

PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU

**Publicznej Szkoły Podstawowej im. J. Brzechwy
w Sułkowicach**

**Realizowany w latach
2009 – 2014**

WSTĘP

Program rozwoju naszej szkoły powstał w celu ustalenia kierunków wprowadzanych zmian w organizacji i działalności placówki w latach 2009 – 2014 w oparciu o ewaluacje rocznych programów rozwoju szkoły z lat 2004 – 2009.

Wszystkie plany i programy szkolne tj. roczne plany rozwoju, plan doskonalenia nauczycieli, program wychowawczy i profilaktyki, program współpracy z rodzicami i inne funkcjonujące w szkole, powinny być zgodne z założeniami przyjętymi w tym programie.

Wybrane cele rozwoju wzmocniają mocne strony pracy szkoły i określają zadania podejmowane w celu wyeliminowania słabych stron pracy szkoły. Wybór celów rozwoju uwzględnia różne aspekty rozwoju ucznia oraz rozwój zawodowy nauczyciela.

W trakcie realizacji programu dopuszcza się możliwość dokonywania w nim poprawek niezbędnych do szybszego osiągnięcia celu bądź w przypadku zaistnienia nowych okoliczności np. związanych ze zmianami w prawie oświatowym, nowymi możliwościami finansowymi, kadrowymi lub innymi równie ważnymi.

CELE

1. Osiągnięcie wysokiego poziomu efektów kształcenia i wychowania.
2. Doskonalenie pracy nauczycieli.
3. Stworzenie środowiska wspierającego wszechstronny rozwój ucznia.
4. Integracja szkoły z rodziną i organizacjami wspierającymi zadania edukacyjno – wychowawcze.
5. Promowanie działalności szkoły w środowisku.
6. Poprawa bazy materialno – technicznej szkoły.

WIZJA SZKOŁY

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Sułkowicach to placówka nowoczesna, zarządzana zgodnie z opracowaną strategią rozwoju szkoły. Jest bezpieczna i przyjazna dla uczniów, promuje zdrowy styl życia i zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. Dbą o integralny, wielopłaszczyznowy rozwój ucznia.

To sprawia, że naszą szkołę opuszcza absolwent, który:

- jest przygotowany do nauki na wyższym etapie kształcenia,
- umie korzystać z różnych źródeł informacji,
- zna swoje mocne i słabe strony,
- świadomie dąży do własnego wszechstronnego rozwoju,
- umie oceniać i wartościować zachowania własne i innych,
- potrafi współpracować z innymi,
- zna podstawowe normy współżycia społecznego, jest kulturalny, tolerancyjny, szanuje siebie i innych,
- dba o zdrowie własne i innych,
- dba o środowisko naturalne.

MISJA SZKOŁY

Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia, dbanie o wysoką jakość kształcenia i wychowania.

Szkoła przyjęła następujący kierunek działań:

- pomaga zdobywać wiadomości i umiejętności niezbędne do funkcjonowania we współczesnym świecie,
- organizuje interesujące i atrakcyjnie prowadzone zajęcia edukacyjne oraz zajęcia pozalekcyjne,
- inspiruje nauczycieli i uczniów do działań twórczych i do własnego rozwoju,
- kształtuje uczniów wrażliwych, tolerancyjnych, dbających o wartości moralne,
- stwarza uczniom możliwości rozwijania zainteresowań,
- wskazuje właściwe i atrakcyjne formy spędzania wolnego czasu,
- kształtuje świadomość przynależności regionalnej i tożsamości narodowej oraz poczucie polskiej tradycji i dziedzictwa kulturowego,
- propaguje efektywną współpracę między uczniami, pracownikami, rodzicami, nauczycielami i społecznością lokalną z zachowaniem przyjętych norm,
- dba o bezpieczeństwo, życzliwą atmosferę opartą na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu,

- wspiera rodziców w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczej,
- współpracuje z instytucjami i organizacjami społecznymi,
- umożliwia uczniom, nauczycielom i rodzicom korzystanie z dorobku nauki i techniki poprzez dostęp do księgozbioru szkolnego i Internetu.

I. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY				
LP	STANDARD	ZADANIE	SPODZIEWANE EFEKTY	TERMIN REALIZACJI
1.	I.1. Dokumentacja szkoły	1. Aktualizowanie dokumentacji szkoły.	Wymagane dokumenty będą zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Organy szkoły będą uczestniczyć w tworzeniu i realizacji dokumentacji szkoły. Zadania zawarte w dokumentacji szkoły będą podlegały monitorowaniu, bieżącej i końcowej ocenie oraz ewaluacji.	na bieżąco, w miarę potrzeb i zmieniających się przepisów
2.	I.3. Promocja	1. Aktualizowanie strony internetowej.	Zamieszczanie na stronie internetowej dokumentów szkolnych oraz publikacji dotyczących działalności szkoły.	na bieżąco
		2. Wykorzystywanie symboli szkolnych.	Hymn, logo i sztandar będą towarzyszyć imprezom i uroczystościom szkolnym.	2009/2014
		4. Organizowanie imprez promujących szkołę w środowisku lokalnym.	Przygotowanie imprez szkolnych i okolicznościowych.	2009/2014
		5. Uczestnictwo uczniów w konkursach i imprezach pozaszkolnych.	Uczniowie będą brali udział w różnych konkursach i imprezach pozaszkolnych.	w każdym roku szkolnym
II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA				
3.	II.1. Kadra	1. Przygotowanie siatki godzin na każdy etap kształcenia z uwzględnieniem godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.	Dyrektor szkoły zatrudni nauczycieli posiadających kwalifikacje, które pozwolą na właściwą realizację zadań szkoły.	w każdym roku szkolnym

4.	II.2. Rozwój zawodowy nauczycieli	1. Systematyczna realizacja WDN.	Będą prowadzone zajęcia otwarte oraz rady szkoleniowe.	w każdym roku szkolnym
		2. Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje, wybierając kierunki studiów, szkolenia, konferencje, warsztaty, zgodne z potrzebami szkoły.	Kadra pedagogiczna będzie posiadała odpowiednie kwalifikacje i stale się doskonaliła. Nauczyciele będą przygotowani merytorycznie, będą doskonalić formy i metody pracy, unowocześnią warsztat pracy, będą potrafili rozpoznać zdolności i deficyty uczniów. Nauczyciele będą zdobywali kolejne stopnie awansu zawodowego.	systematycznie
5.	II.3. Warunki działalności szkoły	1. Kontynuacja prowadzenia prac remontowych.	Poprawa warunków bytowych uczniów i pracowników szkoły (poprawa lub wymiana podłóg, drzwi, modernizowanie boiska i placu zabaw). Poprawa estetyki wnętrza.	2009-2014
		2. Doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt dydaktyczny i pomoce naukowe.	Wyposażenie szkoły dostosowane będzie do potrzeb i oczekiwań uczniów i nauczycieli.	2009-2014
6.	II.4. Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy	1. Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.	Kontrole z Sanepidu nie będą wykazywać żadnych uchybień. Na bieżąco będą usuwane wszelkie czynniki wpływające na zagrożenie życia lub zdrowia osób przebywających na terenie placówki. Wszyscy pracownicy szkoły będą przeszkoleni w zakresie znajomości zasad BHP.	cały okres na bieżąco
		2. Zapewnienie opieki podczas zajęć i przerw między zajęciami. Uczniowie objęci są opieką zapewniającą im bezpieczeństwo.	Podczas przerw między zajęciami prowadzone będą regularne dyżury nauczycieli zgodnie z ustalonym grafikiem i Regulaminem Dyżurów Nauczycieli.	2009-2014
		3. Kontynuowanie pracy koordynatorów do spraw bezpieczeństwa.	Będą usuwane wszelkie czynniki wpływające na zagrożenie życia lub zdrowia osób przebywających na terenie placówki.	2009-2014

7.	II.5. Kierowanie szkołą, obieg informacji	1. Systematyczna analiza skuteczności zarządzania i sprawności organizacyjnej szkoły przez dyrektora.	Kontrola zewnętrzna nie stwierdzi nieprawidłowości w dokumentacji.	2009-2014
		2. Udostępnienie dokumentacji, zgodnej z przepisami prawa oświatowego, uczniom, rodzicom i nauczycielom.	Dokumenty będą znajdować się w bibliotece szkolnej. Dokumenty będą udostępniane osobom uprawnionym. Statut Szkoły, WSO, Program Wychowawczy będą umieszczane na stronie internetowej szkoły.	2009-2014
III. KSZTAŁCENIE				
8.	III.1. Programy nauczania	1. Wykorzystanie i tworzenie programów nauczania, dostosowane do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów.	Szkoła będzie posiadać szkolny zestaw programów nauczania wdrożony zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Programy nauczania będą sprzyjały wszechstronnemu rozwojowi ucznia.	2009-2014
9.	III.2. Organizacja procesu kształcenia	1. Sporządzenie i zgromadzenie dokumentacji zapewniającej realizację zadań szkoły i programów nauczania.	Kontrola zewnętrzna nie stwierdzi nieprawidłowości.	2009-2014
		2. Zorganizowanie i dostosowanie procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów w wyniku przeprowadzenia analiz.	Na terenie szkoły będą funkcjonowały: - Koła przedmiotowe, - Koła zainteresowań, - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, - Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, - Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze, - Zajęcia logopedyczne. Na zajęciach będzie prowadzona indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym i ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.	2009-2014

10.	III.3. Przebieg procesu kształcenia	1. Upowszechnianie aktywizujących metod nauczania.	Wspomaganie i pobudzanie aktywności uczniów do zdobywania oraz poszerzania swojej wiedzy, umiejętności poprzez stosowanie skutecznych i atrakcyjnych metod.	systematycznie
		2. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.	Uczniowie będą osiągać sukcesy na miarę swoich możliwości.	systematycznie
		3. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi i zasadami oceniania obowiązującymi w szkole.	Uczniowie i rodzice zostaną zapoznani z niezbędnymi dokumentami na zebraniach ogólnych i klasowych.	IX każdego roku szkolnego
		4. Przestrzeganie przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.	Nauczyciele będą przestrzegać WSO i PSO.	na bieżąco
		5. Systematyczne i rzetelne diagnozowanie oraz ocenianie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.	Nauczyciele będą wspomagać rozwój intelektualny, psychoruchowy uczniów. Dyrektor prowadzi będzie hospitacje oceniające i diagnozujące.	na bieżąco według harmonogramu hospitacji
11.	III.4. Efekty kształcenia	1. Dążenie do poprawienia wyników egzaminu.	Wyniki egzaminów ulegną poprawie. Zmniejszy się rozrzut między wynikami uczniów w szkole. Rozwiązywanie zadań otwartych nie będzie dla ucznia problemem. Uczniowie będą świadomi znaczenia egzaminu, dołożą wszelkich starań, aby wynik sprawdzianu był adekwatny do ich możliwości i rzeczywistej wiedzy.	do 2014

		2. Zorganizowanie pracy z uczniem zdolnym.	Zwiększy się liczba zajęć pozalekcyjnych poprzez organizowanie kół przedmiotowych i kółek zainteresowań. Zwiększy się liczba biorących udział w konkursach na wyższych szczeblach.	2009 - 2014
IV. WYCHOWANIE I OPIEKA				
12.	IV.1. Równość szans	1. Analizowanie pracy Rzecznika Praw Ucznia.	Rzecznik będzie rozwiązywał problemy uczniów.	na bieżąco
		2. Przestrzeganie praw i obowiązków ucznia.	Uczniowie, nauczyciele i rodzice zapoznają się z prawami i obowiązkami wynikającymi ze Statutu Szkoły i Regulaminów Szkolnych.	na bieżąco
13.	IV.2. Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły	1. Program wychowawczy szkoły w pełni uwzględnia potrzeby uczniów, rodziców i środowiska.	Zadowolenie uczniów, rodziców i nauczycieli z programu wychowawczego.	2009 - 2014
		2. Zwiększenie zaangażowania rodziców w życie szkoły.	Zwiększenie frekwencji rodziców na zebraniach, imprezach klasowych i szkolnych oraz imprezach organizowanych dla społeczności lokalnej. Poszukiwanie i kontynuowanie metod wspierających współpracę rodziców ze szkołą. Wypracowanie jednolitego kierunku oddziaływań wychowawczych i zwiększenie kontroli nad dziećmi (systematyczne kontrolowanie zeszytów, pomoc w nauce itp.). Podniesienie stopnia zadowolenia rodziców ze szkoły.	2009 - 2014

		3. Realizowanie programu profilaktyki.	Dążenie do wyeliminowania przypadków agresji, przemocy i uzależnień wśród uczniów. Współpraca z instytucjami i osobami pomagającymi rozpoznawać problemy edukacyjne oraz skutecznie przeciwdziałać powstawaniu patologii i uzależnień. Umocnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów. Przestrzeganie norm i zasad (regulaminów).	na bieżąco
14.	IV.3. Praca opiekuńcza szkoły	1. Podejmowanie systematycznych i skutecznych działań opiekuńczych.	Uczniowie, w miarę możliwości szkoły, zostaną objęci opieką świetlicową przed i po zajęciach edukacyjnych.	na bieżąco
		2. Doposażenie świetlicy w sprzęt dydaktyczny i pomoce naukowe.	Dobre warunki lokalowe i wyposażenie świetlicy będą sprzyjały prowadzeniu zajęć opiekuńczo – wychowawczych. Uczniowie będą chętnie korzystali ze świetlicy.	do 2014 r.

Zespół zadaniowy w składzie:

Alina Służewska

Magdalena Ciosek

Violetta Kucharczyk

Aleksandra Bieńkowska